

ABSTRACT

Listiyani. 2020. "A Narrative Analysis of Causal Factors On Students' Reluctance in Speaking English on the 8th Graders of SMP N 3 Purwokerto". *Thesis*. Supervisor 1: Drs. Agus Spto Nugroho, M.Ed, TESOL. Supervisor 2: Nisa Roiyasa. M, TESOL. External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

This research is mainly concerned with the factors: students' reluctance in speaking English. The purposes of this research are: (1) To find out the factors causing students' reluctance in speaking English, (2) To identify the dominant factor causing students' reluctance in speaking English, (3) To elaborate the process of the dominant factor that influences students' reluctance in speaking English.

The methodology of this research is mixed-method research (quantitative-qualitative) with an emphasis of narrative inquiry approach. The samples of this research were 30 students of 8A at SMP N 3 Purwokerto. The data were collected through questionnaire (quantitative) and interview (qualitative). The technique of data analysis was thematic analysis.

The results of this research are: (1) there are three big factors causing students' reluctance, including psychological factors (lack of confidence, fear of making mistake, lack of interest in speaking, having shyness and anxiety), linguistic factors (lack of English proficiency, vocabulary, pronunciation skill and grammar competence), and socio-cultural factors (English exposure, textbook difficulties, teacher's conditioning, public threat, and culture of bullying.), (2) the dominant factor is linguistic factor; the dominant factor occurs when students' linguistic competence is still low which influences students psychologically when they're speaking; (3) it is also supported by their surrounding, and culture (socio-cultural factor).

Keywords: Causal Factors, Narrative Analysis, Reluctance, Speaking

ABSTRAK

Listiyani, 2020. “Analisis Naratif terhadap Faktor-Faktor Penyebab Keengganan Siswa untuk Berbicara menggunakan Bahasa Inggris pada Siswa Kelas 8 di SMP N 3 Purwokerto”. *Skripsi*. Pembimbing 1: Drs. Agus Sapto Nugroho, M.Ed, TESOL. Pembimbing 2: Nisa Roiyasa. M, TESOL. Penguji: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini berfokus pada faktor-faktor penyebab keengganan siswa dalam berbicara menggunakan Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan siswa enggan berbicara menggunakan Bahasa Inggris, (2) untuk mengidentifikasi faktor yang mendominasi siswa enggan berbicara menggunakan Bahasa Inggris, (3) untuk menjelaskan proses dari faktor dominan dalam mempengaruhi keengganan siswa dalam berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif-kualitatif dengan pendekatan naratif. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas 8A di SMP Negeri 3 Purwokerto. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner dan interview. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis tematik.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) terdapat tiga faktor utama yang menyebabkan siswa enggan berbicara menggunakan Bahasa Inggris yaitu faktor psikologi (kurang percaya diri, takut membuat kesalahan, kurang tertarik untuk berbicara, malu, dan kegugupan), faktor kebahasaan (kurangnya pengetahuan Bahasa Inggris, kekurangan kosakata, kurangnya kemampuan pengucapan, dan kurangnya pengetahuan struktur bahasa), faktor sosial dan budaya (pembiasaan berbahasa Inggris, kesulitan buku, pembiasaan dari guru, tekanan public, dan budaya mengolok-olok). (2) faktor yang mendominasi adalah faktor kebahasaan. Faktor kebahasaan muncul ketika keahlian Bahasa Inggris siswa masih rendah, hal tersebut mempengaruhi siswa secara psikologis ketika mereka berbicara, dan faktor kebahasaan dialami siswa, (3) hal ini dipengaruhi oleh faktor lingkungan, sekeliling, dan budaya dari siswa.

Kata Kunci: Faktor Penyebab, Analisis Naratif, Keengganan, Berbicara